

CHỦ ĐỀ 3. GIỮ GÌN TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Khởi động: “Liệt kê những điểm em cảm thấy tự hào khi là học sinh của Trường THPT Củ Chi”

- HS ghi ra giấy note (không cần ghi tên) và dán trên bảng

1. TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

1.1. Gọi tên truyền thống tương ứng với một số hoạt động

* **Trò chơi:** “Hãy quan sát các tranh dưới đây và gọi tên những hoạt động ở trường?”



Đổi mới và sáng tạo trong dạy học



Tham gia hoạt động từ thiện



Xây dựng thư viện xanh



Vinh danh tấm gương vượt khó học tốt, dạy tốt



Tham gia các câu lạc bộ



Tri ân thầy, cô giáo

* **Trò chơi:** “Hãy quan sát các tranh ở trên, chỉ ra những hoạt động nào đã trở thành truyền thống ở trường?”

- Gọi ý một số truyền thống nhà trường:
 - + Truyền thống tôn sư trọng đạo
 - + Truyền thống hiếu học, dạy tốt, học tốt
 - + Truyền thống tương thân tương ái
 - + Truyền thống về hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
 - + Truyền thống về các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao...

1.2. Chia sẻ cảm xúc của em

* **Thảo luận nhóm:** Tìm hiểu và chia sẻ truyền thống của nhà trường. Những việc em nên làm để phát huy truyền thống ấy?

- Nhóm 1: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ, HOẠT ĐỘNG VĂN HOÁ – NGHỆ THUẬT (Các cuộc thi văn nghệ, vẽ, cắm trại,...)
- Nhóm 2: PHONG TRÀO THI ĐUA DẠY TỐT HỌC TỐT (Thành tích học tập nổi bật của học sinh trường)
- Nhóm 3: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO (Tinh thần, thái độ của học sinh với giáo viên)
- Nhóm 4: HOẠT ĐỘNG ĐOÀN THANH NIÊN (Những đóng góp của hoạt động đoàn thanh niên đối với cộng đồng)
- HS liên hệ các hoạt động thực tế của trường và chia sẻ.

2. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

2.1. Xác định mục tiêu kế hoạch giáo dục truyền thông nhà trường

- Tìm hiểu mục tiêu giáo dục truyền thông của nhà trường trong năm học và mục tiêu giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh;
- Đặt ra mục tiêu phù hợp, đảm bảo sự kết hợp giữa học tập và hoạt động tập thể

2.2. Xây dựng nội dung hoạt động giáo dục truyền thông nhà trường đáp ứng mục tiêu đặt ra.

Gợi ý các nội dung hoạt động giáo dục truyền thông nhà trường cho từng mục tiêu:

- Mục tiêu 1: Góp phần phát huy truyền thống hiếu học và phát triển văn hóa đọc.
 - + Thực hiện những việc làm giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học.
 - + Tham gia phong trào đọc sách do Đoàn Thanh niên nhà trường phát động.
 - + Học tập hướng nghiệp – trải nghiệm tại làng nghề.
- Mục tiêu 2: Góp phần đẩy mạnh phong trào xây dựng văn hóa học đường.
 - + Thể hiện truyền thống tôn sư trọng đạo bằng việc làm, lời nói cụ thể.
 - + Rèn luyện sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp ứng xử, xây dựng tình bạn lâu bền.
 - + Thực hiện nếp sống văn minh, thanh lịch của học sinh.

2.3. Gợi ý chuẩn bị các điều kiện và xác định cách thức tổ chức

- Xác định người điều hành tổng thể kế hoạch, người giám sát, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân/ nhóm theo từng nội dung.
- Xác định hình thức thực hiện cho mỗi nội dung giáo dục truyền thông; thời điểm bắt đầu, thời điểm kết thúc của từng hoạt động trong kế hoạch giáo dục.
- Xác định quy mô tổ chức cho mỗi nội dung hoạt động: địa điểm, số lượng người tham gia, thành phần tham gia,...
- Chuẩn bị phương tiện, điều kiện thực hiện khác,...

2.4. Chia sẻ với bạn về kế hoạch mà em đã xây dựng.

Gợi ý:

- Người điều hành tổng thể kế hoạch: Hiệu trưởng.
- Người giám sát: Phó Hiệu trưởng.
- Thời điểm bắt đầu: 7h sáng ngày 31/03/2023.
- Thời điểm kết thúc: 11h cùng ngày.
- Địa điểm: Tại hội trường của nhà trường.
- Số lượng người: Dự kiến 500 người cả giáo viên và học sinh.

Ví dụ: Làm báo tường, tập san; Làm video clip; Diễn văn nghệ,...

1. Cuộc thi ảnh "C3CC trong tôi":

- Link gửi bài thi: <https://bit.ly/C3CC-TT>
- Thời gian gửi bài: Từ ngày 01 - 07/11/2022.
- Thời gian mở cổng bình chọn: Từ ngày 08 - 13/11/2022.

2. Hội thi văn nghệ "Giai điệu tri ân":

- Link đăng ký: <https://bit.ly/GDTA-C3CC>
 - Hạn chót đăng ký: 11h20 ngày 31/10/2022.
- Lưu ý: Mỗi lớp được đăng ký tối đa 02 tiết mục.

3. Hội thi thiết kế báo tường "Thay lời tri ân"

- Thời gian nộp sản phẩm và thuyết trình: 7h30 ngày 13/11/2022.

3. PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG “TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO”

3.1. Thực hiện lời nói, hành vi ứng xử lễ phép, tôn trọng, biết ơn thầy cô trong học tập, hoạt động ở lớp, ở trường và chia sẻ kết quả đạt được với thầy cô, bạn bè

*** Thảo luận nhóm:** Hãy cho biết ý nghĩa của các bức tranh sau?

Hình ảnh	Ý nghĩa
	
	
	
	
	
	
	
	

- Những việc làm của HS thể hiện sự lễ phép, tôn trọng thầy, cô giáo.
 - Lắng nghe tích cực khi thầy cô giảng bài cũng như khi thầy cô quan tâm, chia sẻ nhắc nhở.
 - Chủ động nói lời cảm ơn chân thành với sự giúp đỡ, quan tâm của thầy cô.
 - Xin lỗi với thái độ cầu thị khi mắc khuyết điểm...
- Những việc làm của HS thể hiện sự tri ân, biết ơn thầy, cô giáo.
 - Quan tâm, động viên, hỏi thăm sức khỏe của thầy, cô, đặc biệt là thầy, cô giáo cũ.
 - Nói lời biết ơn; thể hiện sự biết ơn bằng thành tích học tập, rèn luyện của mình.
 - Tham gia các hoạt động phòng trào thể hiện sự tri ân đối với thầy cô (biểu diễn văn nghệ, thể thao, báo tường, viết về thầy cô,...)

3.2. Đóng vai thể hiện hành vi phù hợp trong các tình huống

*** Hoạt động nhóm:** Các nhóm nghiên cứu 3 tình huống SGK (tr.29), đóng vai thể hiện hành vi phù hợp với truyền thống “Tôn sư trọng đạo”.

TÌNH HUỐNG
1 Thấy giáo nhắc nhở H. về việc ham chơi trò chơi điện tử nên kết quả học tập sa sút, làm ảnh hưởng đến kết quả thi đua của lớp.
2 Trong giờ sinh hoạt lớp, cô giáo chủ nhiệm phê bình X. chưa có trách nhiệm đối với nhiệm vụ chung của lớp. X. cho rằng điều cô phê bình mình chưa hoàn toàn đúng.
3 Hôm nay thầy dạy môn Vật lý bước vào lớp với khuôn mặt mệt mỏi, nhưng vẫn cố gắng giảng bài. Bỗng đứng thấy ngồi xuống bàn và hai tay ôm đầu.

➔ Học sinh thảo luận và đóng vai xử lý tình huống.

Gợi ý:

- Tình huống 1: H. cần thay đổi thái độ học tập theo lời thầy để không làm ảnh hưởng tới thi đua của lớp.
- Tình huống 2: X. có thể gặp cô để trao đổi về ý kiến riêng của mình. Cần có thái độ lễ phép và thừa nhận những điều mình làm sai.
- Tình huống 3: Lớp cần quan tâm và hỏi thăm sức khỏe thầy, hỗ trợ thầy nghỉ ngơi.

3.3. Thực hiện những việc làm khác để góp phần phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo”

* **Thảo luận nhóm:** kể về những việc làm, hành vi, lời nói cụ thể mà mình đã ứng xử trong một số tình huống giao tiếp với thầy cô giáo, góp phần phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo”.

Gợi ý:

- Viết thư hỏi thăm thầy, cô giáo cũ.
- Về thăm trường, thăm thầy cô giáo cũ nhân ngày 20/11.
- Làm những điều tốt đẹp, thi đua học tập tốt để báo đáp công ơn dạy dỗ của thầy cô.

4. XÂY DỰNG VĂN HÓA GIAO TIẾP, ỨNG XỬ VỚI BẠN BÈ

4.1. Thực hiện những việc làm góp phần giữ gìn, phát huy tình bạn và chia sẻ kết quả đạt được với thầy cô, bạn bè

Chia sẻ những việc em đã thực hiện hoặc chưa thực hiện trong việc góp phần phát huy tình cảm bạn bè?

Gợi ý:

Cùng nhau học tập, vui chơi	Tôn trọng, chân thành	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè	Chấp nhận con người bạn
- Chủ động chào hỏi vui vẻ, thân thiện, cởi mở với bạn. - Nói lời xin lỗi khi mắc lỗi và sửa lỗi một cách chân thành. - Thể hiện lòng biết ơn trước tấm lòng của bạn. - Tổ chức học nhóm.	- Tôn trọng những thói quen, sở thích, không gian riêng của bạn. - Luôn lắng nghe tâm tư, tình cảm của bạn. - Giữ lời hứa, lời hẹn và luôn giữ liên lạc. - Bình tĩnh, nhường nhịn, luôn nhìn về mặt tích cực của bạn.	- Quan tâm đến những thói quen, sở thích, suy nghĩ của bạn. - Chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, động viên, khích lệ bạn. - Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, lo lắng trong học tập, cuộc sống.	- Tự nguyện, vui vẻ, bình đẳng với nhau. - Chấp nhận sự khác biệt của bạn, không ép bạn thay đổi theo ý mình. - Hi vọng và đặt niềm tin vào bạn. - Biến niềm tin thành suy nghĩ tốt đẹp, thể hiện sự yêu mến, ủng hộ, tạo động lực cho bạn.

➔ **Những việc làm góp phần giữ gìn, phát huy tình bạn và chia sẻ kết quả đạt được với thầy cô, bạn bè:**

- Thường xuyên trò chuyện với bạn bè, thầy cô.
- Rửa bạn cùng học tập và tham gia các hoạt động.
- Bên vực và bảo vệ bạn khi bạn bị bắt nạt.
- Chia sẻ những chuyện vui hoặc buồn với các bạn.
- Cùng bạn xây dựng tình bạn tốt đẹp, trong sáng, lành mạnh.

➔ **Đánh giá mức độ tham gia giữ gìn, phát huy tình bạn**

	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không có
- Cùng nhau học tập vui chơi			
- Tôn trọng, chân thành			
- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè			
- Chấp nhận con người bạn			

4.2. Đóng vai xử lý tình huống

* **Thảo luận nhóm:** Cách thức giải quyết vấn đề và cách thức thể hiện thông qua lời nói và hành vi cụ thể.

TÌNH HUỐNG 1

Lớp P. có bạn Q. mới chuyển từ quê lên. P. thấy khó chịu khi cô giáo xếp Q. ngồi cùng bàn với mình. P. luôn có thái độ, lời nói coi thường người bạn nhà quê nghèo khó. P. còn lôi kéo các bạn trong lớp không chơi với Q.
Nếu là bạn của P. và Q. em ứng xử thế nào?

TÌNH HUỐNG 2

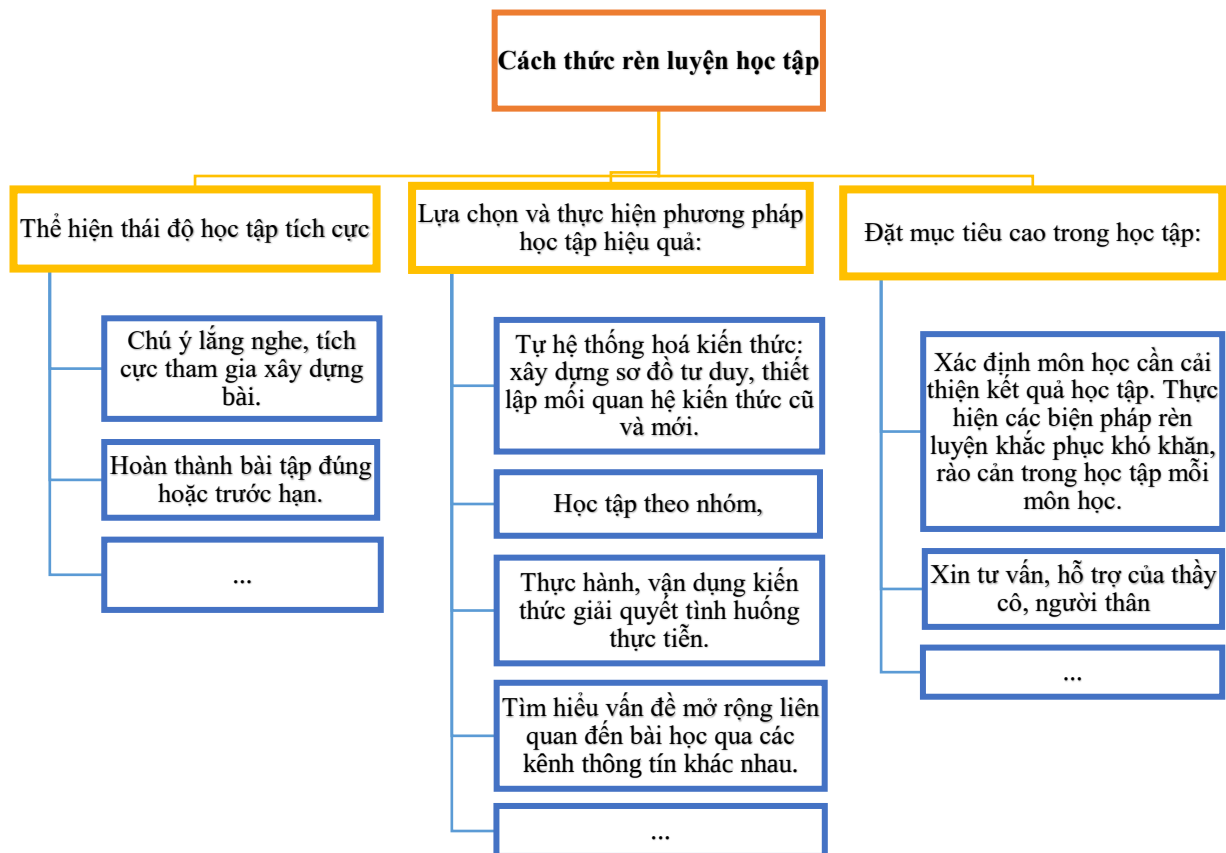
K. và H. chơi thân với nhau, K. luôn chần chừ, H. thì luộm thuộm. Các bạn trong lớp thường trêu chọc hai bạn luôn khác nhau mà lại chơi được với nhau. H. nghe thấy vậy tỏ ra ngại ngùng.
Nếu là K. em ứng xử thế nào?

Gợi ý:

- Tình huống 1: Em sẽ đóng vai hòa giải để kết nối tình bạn giữa P và Q, giúp cho P hiểu và không còn thái độ, lời nói coi thường người bạn nhà quê nghèo khó.
- Tình huống 2: Nếu là K. em có thể giúp H ăn mặc gọn gàng hơn và nói với bạn không cần tự tin hay ngại ngùng, sống là chính mình

5. THỰC HIỆN NHỮNG VIỆC LÀM GIỮ GÌN VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG HIẾU HỌC CỦA TRƯỜNG EM

5.1. Thực hiện cách thức rèn luyện học tập hiệu quả và chia sẻ kết quả đạt được với thầy cô, bạn bè



Gợi ý:

- Liệt kê các phương pháp học tập hiệu quả
- Đưa ra minh chứng cho phương pháp học tập hiệu quả

- Xác định các phương pháp đã sử dụng và sẽ sử dụng
- Chia sẻ sơ đồ tư duy, hệ thống kiến thức học tập
- Chia sẻ những kinh nghiệm để học tập tốt

5.2. Hỗ trợ bạn cải thiện kết quả học tập trong các tình huống.

*** Hoạt động nhóm:** Thảo luận và cùng đóng vai giải quyết vấn đề của tình huống 1, 2 trong mục 2, nhiệm vụ 5, SGK trang 31

TÌNH HUỐNG 1

P. học tốt các môn tự nhiên, nhưng kết quả học tập các môn xã hội lại hạn chế. Q. là bạn thân của P, học tốt các môn xã hội, trong khi kết quả học tập các môn tự nhiên lại hạn chế.

Nếu là lớp phó học tập, em sẽ tư vấn để hai bạn hỗ trợ nhau như thế nào?

TÌNH HUỐNG 2

M. là một học sinh rất chăm học nhưng kết quả học tập chưa cao. M. quyết tâm cải thiện kết quả học tập của mình.

Gợi ý:

- Tình huống 1: Nếu là lớp phó, em sẽ tư vấn đưa ra phương pháp kết hợp để hai bạn học nhóm hỗ trợ nhau cải thiện những môn học chưa tốt, cùng nhau nâng cao kết quả học tập.
- Tình huống 2: M cần tìm ra phương pháp học tập khoa học, hiệu quả và phù hợp để cải thiện kết quả học tập. Chăm học nhưng không có phương pháp học tập phù hợp, hợp lí thì sẽ không có kết quả học tập tốt.

5.3. Chia sẻ những việc làm của bản thân góp phần phát huy truyền thống hiếu học của nhà trường

Gợi ý:

- Để phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc ta, những học sinh như em - những người còn ngồi trên ghế nhà trường, ngày càng phấn đấu hơn nữa học tập, đạt kết quả cao, không phụ lòng mong mỏi của thầy cô giáo, bố mẹ.
- Hơn nữa, còn phải phát triển toàn diện, tham gia các hoạt động tập thể tích cực, nâng cao kỹ năng mềm, hoàn thiện bản thân

6. ĐÁNH GIÁ Ý NGHĨA VIỆC THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

6.1. Xác định kết quả hoạt động giáo dục truyền thống đối với học sinh.

*** Hoạt động nhóm:** Trao đổi, chia sẻ về những hoạt động giáo dục truyền thống được nhà trường tổ chức mà cá nhân đã tham gia. Tập hợp các hình ảnh ghi lại, mô tả lại những hoạt động giáo dục truyền thống mà các cá nhân đã tham gia thành cuốn album và được phân loại như phần gợi ý ở mục 1, nhiệm vụ 6, SGK trang 32.

Hoạt động em tham gia	Kết quả
1. Hoạt động kỉ niệm các ngày lễ: các buổi học tập, sinh hoạt dưới cờ về chủ đề truyền thống nhà trường.	- Tăng sự hiểu biết về truyền thống nhà trường. - Hình thành thái độ đúng đắn trong học tập và sinh hoạt. - ...
2. Phong trào thi đua học tập tốt phát huy truyền thống hiếu học của nhà trường.	- Nâng cao hứng thú trong học tập. - Học hỏi được ở bạn về phương pháp học tập. - ...
3. Hoạt động vì cộng đồng: thiện nguyện, bảo vệ môi trường... phát huy truyền thống lá lành đùm lá rách của nhà trường.	- Bồi đắp tình yêu thương, lòng nhân ái. - Nâng cao ý thức cộng đồng. - ...
4. Hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ yêu thích.	- Phát hiện điểm mạnh, mặt hạn chế và biết cách phát triển bản thân. - ...
5. Phong trào thực hiện nếp sống văn minh, thanh lịch, văn hoá giao tiếp chuẩn mực của học sinh.	- Biết cách ứng xử tình tế trong xã hội. - ...
...	...

Mô tả/trình bày các thông tin có liên quan đến từng hoạt động giáo dục truyền thống theo mẫu:

- a. Các loại hoạt động giáo dục truyền thống được nhà trường tổ chức: tôn sư trọng đạo, xây dựng những tình bạn đẹp.
- b. Số lượng học sinh tham gia các hoạt động: đông đủ.
- c. Tinh thần, thái độ của học sinh khi tham gia hoạt động: tích cực/ vui vẻ/hạnh phúc.
- d. Kết quả của hoạt động mang lại: Trải nghiệm cho học sinh, nâng cao kỹ năng

6.2. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường đối với em.

*** Thảo luận nhóm:** Trao đổi ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường đối với bản thân theo các gợi ý ở mục 2, nhiệm vụ 6, SGK trang 33

- + Xây dựng tình cảm tốt đẹp đối với mái trường, thầy cô, bạn bè.
- + Nâng cao ý thức trách nhiệm của bản thân đối với việc tiếp nối truyền thống của các anh chị thế hệ trước.
- + Thêm tự hào về những gì mình làm được góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- + Thêm tích cực, hứng thú, tìm tòi, sáng tạo trong học tập và tham gia các hoạt động tiếp theo.

Gợi ý:

- Mục đích xây dựng truyền thống trong trường học là để trưng bày, lưu giữ những tư liệu, kỷ vật quý báu thể hiện niềm tự hào gắn liền với quá trình phát triển của nhà trường, để giáo viên, học sinh, phụ huynh thường ngày lui tới tham quan, tìm hiểu, hoặc những thế hệ học sinh đã trưởng thành đi xa thỉnh thoảng có dịp trở về ghé thăm, nhằm tác động đến nhận thức, tình cảm, bồi đắp vào nét đẹp tâm hồn của mỗi người đã từng xuất thân – gắn kết từ ngôi trường ấy.
- Nhắc nhở, khơi gợi niềm tự hào mà noi theo tiếp tục đóng góp, xem đó là trách nhiệm và niềm vinh dự của bản thân. Có thể xem phòng truyền thống như một “bảo tàng” của nhà trường, nên cần hết sức chăm sóc để phát huy tác dụng giáo dục.
- Hành trang tiếp sức cho các thế hệ học sinh noi theo chắp cánh bay lên.

6.3. Chia sẻ những mong muốn điều chỉnh kế hoạch giáo dục truyền thống của nhà trường sao cho hiệu quả và ý nghĩa hơn

➔ HS trao đổi theo nhóm cặp và đưa ra những minh chứng, lập luận và giải thích cho việc đề xuất những việc làm, điều chỉnh kế hoạch giáo dục truyền thống của nhà trường

Gợi ý:

- + Tổ chức nhiều hoạt động.
- + Đưa ra những phong trào thường xuyên hơn.
- + Đẩy mạnh các hoạt động thi đua

7. THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG DO ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH PHÁT ĐỘNG, GÓP PHẦN PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

7.1. Thảo luận về cách tổ chức một số hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong việc phát huy truyền thống nhà trường

Gợi ý một số bước cần thực hiện:

- + Tập hợp và phân loại sách theo các chủ đề, nhóm môn học.

- + Giá, kệ sách: bằng gỗ, bằng kim loại, hoặc dây và kẹp sách.
- + Khảo sát các vị trí và lắp đặt các giá, kệ sách đảm bảo an toàn, tiện ích khi sử dụng và có tính thẩm mỹ.
- + Phân chia nhiệm vụ cho các thành viên: chuẩn bị sách, giá kệ và lắp đặt, trang trí thư viện sách.

Mỗi nhóm có 2 - 3 phút báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ

Gợi ý một số hoạt động:

- Hoạt động của các câu lạc bộ: nghệ thuật, STEM, khoa học,...
- Xây dựng phong trào văn hóa đọc trong nhà trường.
- Cách thực hiện mô hình trường học gắn với sản xuất, kinh doanh.

7.2. Thực hiện một số hoạt động phát huy truyền thống nhà trường của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

Gợi ý một số hoạt động phát huy truyền thống nhà trường của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

- Thi đua xây dựng tập thể vững mạnh.
- Tổ chức hoạt động tôn sư trọng đạo.
- Phát huy truyền thống hiếu học.
- Hưởng ứng phong trào rèn luyện sức khỏe

8. KHẢO SÁT KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG

❖ **Thảo luận:** Hãy nêu những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề 3. Em thích điều gì nhất ở bạn khi tham gia hoạt động trong chủ đề và mong gì ở bạn để bạn tiến bộ hơn.

❖ **Khảo sát kết quả tự đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của Chủ đề 3**

	Tốt	Đạt	Chưa đạt
NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ			
1. Xác định được những nét đẹp truyền thống của trường em.			
2. Xác định được những việc làm góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường.			
3. Lập được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.			
4. Thực hiện được các hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường theo kế hoạch đã đặt ra.			
5. Thể hiện được sự tự tin trong các tình huống giao tiếp với bạn bè.			
6. Thực hiện được các kĩ năng giao tiếp ứng xử chuẩn mực với thầy cô.			
7. Thực hiện được những việc làm góp phần phát triển tình bạn.			
8. Thực hiện được những việc làm giữ gìn, phát huy truyền thống hiếu học của trường em.			
9. Đánh giá được ý nghĩa của việc thực hiện hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.			
10. Tham gia các hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động, góp phần phát huy truyền thống nhà trường.			

---HẾT---